

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.10 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Е.Д. Абрамова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)		
31.05.2021	протокол №	10
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Конюхова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: Знает базовые экономические принципы определения проблемной ситуации, цели, постановки задач и выработки решений умения: Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам, посредством сбора, систематизации и критического анализа информации. навыки: Владеет навыками разработки плана действий по разрешению проблемной ситуации и достижению поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: Знает имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений умения: Умеет определять оптимальный способ решения экономической задачи навыки: Владеет навыками использования ограниченных ресурсов, оценки преимуществ и недостатков действий при реализации оптимального способа решения экономической задачи
2. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования техники и системы машин, материалов при проектировании и проведении лесохозяйственных мероприятий	знания: Знает теоретические основы организации производства и оценки результатов производственной деятельности (производство, производственная функция, виды издержек, доход, прибыль, условия максимизации прибыли и определения оптимального объема выпуска продукции). умения: Умеет рассчитывать издержки производства, доход, прибыль с целью оценки экономической эффективности производства навыки: Владеет базовыми навыками определения экономической эффективности производства и оптимального объема выпуска продукции на производстве в сфере профессиональной деятельности

	ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей при проектировании лесохозяйственных мероприятий	<p>знания: Знает основные показатели лесохозяйственного производства: соотношение доходов и затрат на осуществление всего комплекса работ и расходов на содержание лесной охраны и аппарата управления.</p> <p>умения: Умеет рассчитывать издержки производства, доход, прибыль, альтернативные издержки с целью оценки экономической эффективности производства и выбора наиболее оптимального способа производства.</p> <p>навыки: Владеет методами анализа экономической эффективности лесохозяйственного производства на основе использования современных подходов к определению оптимального выпуска продукции</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Нормативно-правовое обеспечение в лесном хозяйстве (УК-2), Правоведение (УК-2), Введение в инженерную деятельность (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	18	ОПК-6, УК-2
<p>Лекция. Тема 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора</p> <p>Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность.</p> <p>Рациональность экономических агентов: полная и</p>	2	

ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы		
Самостоятельная работа. Тема 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Ознакомиться с Экурсом, изучить лекцию 1, сделать конспект лекции и выполнить задание по этой теме (тестирование)	8	
Раздел 2. Микроэкономика	78	ОПК-6, УК-2
Практическое занятие. Тема 2. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм. Инфраструктура рынка	2	
Самостоятельная работа. Тема 2. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм. Инфраструктура рынка	8	
Самостоятельная работа. Тема 3. Поведение потребителя Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и финансовые цели, инструменты и программные продукты финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды.	10	
Самостоятельная работа. Тема 4. Фирма в рыночной экономике Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция	10	
Самостоятельная работа. Тема 5. Рынки факторов производства Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения	10	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучить темы 2, 3, 4 и 5, сделать конспект лекций 2, 3, 4, 5 и выполнить задания по этим лекциям (тестирование)	38	ОПК-6, УК-2
Раздел 3. Макроэкономика - 1 часть	44	
Самостоятельная работа. Тема 6. Национальное производство и экономический рост Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие.	10	
Самостоятельная работа. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность Экономические циклы: понятие, причины, фазы. Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы.	12	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучить темы 6 и 7, сделать конспект лекций 6 и 7 и выполнить задания по этим лекциям (тестирование)	22	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Макроэкономика - 2 часть	70	ОПК-6, УК-2
Практическое занятие. Тема 8. Денежно-кредитная политика Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски.	2	
Самостоятельная работа. Тема 8. Денежно-кредитная политика Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски.	6	
Самостоятельная работа. Тема 9. Налогово-бюджетная	8	

политика Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики. Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.		
Самостоятельная работа. Тема 10. Неравенство и социальная политика государства Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность. Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	10	
Самостоятельная работа. Тема 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски	10	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучить темы 8, 9, 10 и 11, сделать конспект этих лекций, выполнить задания по этим лекциям (тестирование). Во время сессии будет очно проведено зачетное тестирование по всем темам (можно пользоваться своими конспектами)	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономическая теория" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Экономическая теория", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономическая теория".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Экономическая теория", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономическая теория", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Экономическая теория" включает выполнение конспектов по каждой теме лекции, тестовых заданий по каждой теме и итогового тестирования по всем

изученным

темам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
2.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf
3.	Бардовский, Виктор Петрович. Экономика [Текст] : практикум : [учеб. пособие для вузов по неэкон. специальностям] / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. М.Москва: ФОРУМИНФРА-М, 2011. - 287 с. ISBN 978-5-8199-0445-9/978-5-16-004486-6. Экземпляры: всего 195.	193
4.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5.	https://e.lanbook.com/book/91230
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)